



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА
КАРАБАША»

Адрес: 456142, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

Программа воспитательной работы классного руководителя

Разработала: учитель начальных классов

Глухова Т.В.

Возраст детей: 1 – 4 классы

Карабаш
2013 – 2017

Воспитательная программа для начальной школы

Пояснительная записка

Любой ребёнок имеет право рассчитывать на школу как место, где он может пережить радость достижения, трудности и счастье творчества, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать в ребёнке заложенные природой задатки, трансформировать их в социально- значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Цель программы:

создание максимально благоприятного учебно-воспитательного пространства для раскрытия способностей каждого ребёнка.

Задачи:

Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе.

Формирование у учащихся добросовестного и прилежного отношения к учебе с учетом их возрастных особенностей, воспитание уважительного отношения к одноклассникам.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими возможностями и склонностями.

Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса.

Воспитание любви к семье, школе, родному краю.

Концепция воспитательной программы

Личность ребенка – слишком многогранное и сложное понятие, чтобы ее ценность определять степенью усвоения учебной программы. С другой стороны, ребенок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть в другом человеке личность со своим неповторимым мироощущением.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной программы класса, являются: «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Взаимовыручка», «Семья», «Здоровье».

Педагогические принципы и подходы

Программа построена на принципах, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Принцип гуманистического воспитания

Объединение детей и взрослых в единый коллектив. Работа строится на отношениях партнерства, уважения и доверия.

Принцип личностно-ориентированного воспитания

В основе лежит признание личности ребенка высшей социальной ценностью; принятие его таким, какой он есть; отсутствие попытки переделать его, но умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.

Принцип природосообразности

Предполагает, что воспитание основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, на основании возраста детей, пола, особенности психики и физиологии. Не бороться с природой ребёнка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Деятельностный подход

Ребенок развивается в деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой.

Целостный подход

Воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами.

Принцип комплексного подхода

Позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества ребёнка в комплексе, а не по очереди, самораскрытие человека с разных сторон.

Принцип успешности

Мажорный тон жизни ребенка должен опираться не только на общий школьный климат, но и на собственные успехи в деятельности. Успех не только помогает раскрытию потенциала, но и открывает новые возможности.

Методы работы:

научно-исследовательский;

метод проектов;

коммуникативный;

лично-ориентированный;
метод креативного мышления;
репродуктивный;
метод критического мышления.

Формы работы:

классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
тренинги, занятия, курсы;
конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы
(туристические, культурологические), представления, выступления,
фестивали;
дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
встречи с интересными людьми, клубы по интересам.

Основные направления воспитательной работы

«Нравственность»

«Интеллект»

«Здоровье»

«Семья»

«Досуг»

Направления	Цели и задачи	Формы проведения
Нравственность	<p>Формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания, умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.</p> <p>Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе.</p> <p>Воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.</p> <p>Воспитание нравственной культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.</p>	<p>тематические классные часы по нравственной тематике;</p> <p>читательские конференции;</p> <p>цикл бесед «Уроки нравственности»;</p> <p>экскурсии, поездки</p> <p>изучение нравственного наследия своей страны;</p> <p>поисковая работа;</p> <p>тематические классные часы по нравственной тематике;</p> <p>читательские конференции;</p> <p>цикл бесед «Уроки нравственности»;</p> <p>экскурсии, поездки</p> <p>изучение нравственного наследия своей страны;</p> <p>поисковая работа;</p>
Интеллект	<p>Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся.</p> <p>Создание условий для формирования мотивации учения в урочной и внеклассной деятельности.</p> <p>Развитие учебных интересов и умений учащихся.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом.</p>	<p>участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Эму- эрудит», «Эму-специалист».</p> <p>проведение литературных, математических викторин;</p> <p>проведение викторин, предметных олимпиад;</p> <p>проведение интеллектуальных боёв;</p> <p>внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти;</p>

	<p>Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал.</p> <p>Развитие читательского интереса и читательских умений учащихся</p>	
Здоровье	<p>Здоровье</p> <p>Сотрудничество с медицинским персоналом школы, учителем физкультуры, психологической службой с целью изучения состояния физического и психического здоровья школьников.</p> <p>Создание необходимых условий для полноценного физического и психического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к регулярным занятиям спортом.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом.</p>	<p>спортивные конкурсы, соревнования внутри класса;</p> <p>школьные спартакиады, турниры;</p> <p>дни здоровья;</p> <p>туристические походы;</p> <p>спортивные викторины;</p> <p>совместные с родителями походы, спортивные соревнования;</p> <p>тематические классные часы по спортивной тематике</p>
Семья	<p>Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребенка.</p> <p>Сотрудничество с психологической службой школы, организующей</p>	<p>тематические классные часы;</p> <p>родительские собрания;</p> <p>семейные праздники, спортивные соревнования с участием родителей;</p> <p>праздники, посвященные красным датам календаря;</p> <p>походы, экскурсии с</p>

	<p>консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.</p> <p>Поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.</p> <p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.</p>	<p>родителями;</p> <p>консультации для родителей;</p> <p>тематические беседы с детьми и родителями.</p>
Досуг	<p>Формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса, школы.</p> <p>Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, стремления к интересному и полезному время проведению.</p> <p>Средствами внеклассных мероприятий демонстрация интересов и достижений учащихся, их таланта и творческих способностей.</p> <p>Привлечение родителей класса к совместному с учащимися время проведению.</p> <p>Развитие интереса учащихся к проведению досуговых мероприятий в начальной школе</p>	<p>празднование памятных дат в жизни учащихся;</p> <p>празднование памятных дат календаря;</p> <p>посещение музеев, выставок;</p> <p>организация классных выставок;</p> <p>литературные викторины;</p> <p>праздничные, танцевальные вечера;</p> <p>совместные с родителями поездки, походы</p>

Связи, устанавливаемые для реализации программы

Внутренние (администрация школы, педагоги, социальный педагог, педагог-организатор, психолог, медики).

Внешние (родители, библиотека, музеи, дом творчества, кружки и секции).

Ожидаемые результаты

Развитие органов классного ученического самоуправления.

Накопление банка психолого-педагогических диагностик классного коллектива и учащихся.

Повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

Полное удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Критерии оценки

Критериями оценки результатов воспитательной программы являются следующие:

Уровень сформированности классного коллектива.

Результаты коллективных и индивидуальных психолого-педагогических диагностик.

Уровень вовлечённости обучающихся в коллективно-творческую деятельность, в работу актива класса.

Уровень состояния психического и физического здоровья учащихся.

Уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей воспитательной моделью класса.

Диагностические средства

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам диагностических средств: наблюдений, анкетирования, тестов:

Диагностика личностных особенностей детей в возрасте от 6 до 10 лет (Методика Рене Жиля).

Групповое изучение самооценки младшего школьника.

Мониторинг выявления одарённых учащихся (с признаками одарённости).

Методика изучения удовлетворенности родителей работой учителя–классного руководителя (воспитателя).

Оценка уровня комфортности учащихся.

Оценка удовлетворенности школьной жизнью учащихся.

Методика Ю.В.Васильева «Определение уровня воспитанности учащихся».

Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М. И. Рожковым)

« Психологический климат классного коллектива» (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриев).

Методика А.М. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»

«Самооценка психических состояний» (по Айзенку)

«Сформированность основных нравственных качеств личности» (Капустин Н.П.)

«Диагностика уровня воспитанности учащихся» (Капустин Н.П.)

Анкета «Сплочённость класса».

Анкета «Мой класс».

Сроки реализации программы

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

I этап (1 класс)

успешная адаптация к школьной жизни;
эмоциональная устойчивость обучающихся;
создание предпосылок для формирования классного коллектива;
активное участие родителей в жизни класса, школы.

II этап (2класс)

устойчивые положительные результаты обучения;
активное участие детей в жизни класса, школы, микрорайона;
негативное отношение к вредным привычкам;
создание органов классного самоуправления.

III этап (3класс)

проявление интеллектуальных способностей на уровне Республики, России;
знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;
умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
ощущение ответственности за совершаемые поступки.

IV этап (4класс)

овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
проявление самостоятельной творческой активности;

умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;

готовность к самоопределению в социуме.

создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации школы, педагогического коллектива и коллектива обучающихся;

обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;

мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

Содержание программы

1 класс

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Нравственность	показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей, формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего	Достопримечательности нашего города», «Символика родного края», «Ветеран живет рядом», «Птицам нужна помощь», «Картинная галерея» Изготовление поздравительных открыток, фотовыставка, беседа, изготовление кормушек, рейды «Проверь кормушку»	Изготовление поздравительных открыток, фотовыставка, беседа, изготовление кормушек, рейды «Проверь кормушку»
интеллект	формировать любознательность, интерес к знаниям.	«В мире загадок» Игра-викторина	Игра-викторина
Здоровье	формировать понимание значимости здорового образа жизни	Азбука здоровья», «Как правильно организовать свой день, чтобы быть опрятным», «Зимние забавы».	Конкурс рисунков, беседы о режиме дня, спортивные праздники
Семья	формировать нравственную	Семейные традиции», «Как трудится моя	беседы, создание альбомов,

	культуру семьи, направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей	семья», «История моего дома»	выставка рисунков
досуг	создавать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у детей интерес к различным видам деятельности.	«День матери», Конкурсная программа ко дню защитников отечества, «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», Праздник букваря	праздник, концерт, инсценирование

2 класс

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Нравственность	создавать условия для творческой самореализации обучающихся, приобщать к традициям школьного коллектива	Ярмарка чудес», «Тропинка школьная моя», «Помоги другу»	Творческий конкурс, создание классного журнала, акция
Интеллект	знакомить с общественно-политической жизнью страны, приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям	«Герои города в названиях улиц», «Символика России», «Подарок ветерану»	Обзорная экскурсия, поисковая работа, беседы.
Здоровье	формировать необходимые знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни.	«Полезные привычки», «Осенний кросс», «Веселые старты», «Береги здоровье	Викторина, соревнование в начальных классах, спортивный праздник,

		смолоду»	конкурс плакатов
Семья	воспитывать уважение к членам своей семьи, уважение к семейным традициям	Фотографии моей семьи», «Моя семья, как она образовалась»	Беседы, конкурсы, родительские собрания,
Досуг	создавать условия для проявления творческой индивидуальности, воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства.	Кто что любит и умеет делать», «А, ну-ка, мальчики», «Мисс-Дюймовочка»	Конкурс-викторина, игра-соревнование на открытом воздухе, конкурсная программа

3класс

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Нравственность	формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни, формировать понимание значимости исторического прошлого, создавать атмосферу взаимной заинтересованности.	Прекрасное в моей жизни», «Правила хорошего тона», «Учимся правильно жить и дружить, «Имею право. Мои права», «С чего начинается Родина»	Прекрасное в моей жизни», «Правила хорошего тона», «Учимся правильно жить и дружить, «Имею право. Мои права», «С чего начинается Родина»
Интеллект	приобщать детей к разнообразной творческой деятельности, формировать потребность в самообразовании.	Что? Где? Когда?», «Человек свободного общества», «Турнир умников» Турниры, игры,	Турниры, игры, диспуты,

		диспуты	
Здоровье	Формировать способности управлять своим здоровьем	Чрезвычайные ситуации- что это?» «Скажем: «НЕТ» вредным привычкам», «Мои спортивные успехи и достижения»	Театрализация, беседы, круглый стол
Семья	Совершенствовать семейное воспитание на примерах традиций семьи, продолжать формировать у родителей культуру принадлежности к школьному образовательному-воспитательному процессу.	О поощрениях и наказаниях в семье», «Сильному роду нет переводу», «Загляните в семейный альбом»	Беседы, индивидуальные и тематические консультации, дни творчества, помощь в организации и проведении внеклассных дел.
Досуг	формировать желание проявлять творческую инициативу	«Сотвори солнце в себе», «Рыцарский турнир», «Сотвори солнце в себе», операция «Новый год»	Акция добра, праздник, представление, изготовление игрушек, украшение комнат и класса.

4класс

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Нравственность	формировать желание активно преобразовывать действительность, обучать пониманию смысла человеческого существования.	«Законы нашей жизни», «Гармония в природе», заочное путешествие «Чем богат наш край», «Школьный	Обыгрывание ситуаций, беседы, трудовые десанты и акции, игры-путешествия, поисковая работа, конкурсы плакатов.

	Развивать стремление к самостоятельному изучению родного края и своей страны	двор-лучший двор», «О бескорыстии и дружб	
Интеллект	создавать условия для реализации интересов детей и их потребностей в саморазвитии.	«Турнир знатоков», игра «Самый умный», конкурс «Всезнайка», КВН	Турнир, конкурсы, игры, КВН,
Здоровье	формировать умение анализировать и нести ответственность за свое здоровье	«Как помочь сохранить себе здоровье», «Умеем ли мы правильно питаться», «Лыжный кросс», «О простуде и гриппе»	Устный журнал, беседы, кросс, игра-путешествие.
Семья	вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс	Психическое и физическое развитие детей», «Эмоциональное состояние взрослого и ребенка», «Режим дня» «Компьютер, телевизор и воспитание ребенка», «Всей семьей на старт»	Беседы, тестирование, семейная спартакиада, индивидуальные и тематические консультации, тренинги
Досуг	учить самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности.	Осенняя катавасия», «Как стать звездой», «Защитники Отечества», «Как трудно быть мамой», «Что должен знать пешеход»	КВН, конкурсная программа, встречи с интересными людьми

№ п\п	неделя	Жизнедеятельность классного коллектива	Работа с родителями	Индивидуальная работа с учащимися
1.	1.09.11г.	День знаний. Торжественная линейка. Классный час		
2.	1 неделя сентября	Мы теперь ученики.		Знакомство с расписанием уроков, заполнение дневников.
3.	2 неделя сентября	Подготовка к Дню учителя (день самоуправления, праздничный концерт)		Выявление уровня воспитанности
4.	3 неделя сентября	Месячник «Здоровый образ жизни» (по отдельному плану) Уборка территории школы.	Родительское собрание «Учеба и здоровье ребенка»	Социометрия
5.	4 неделя сентября	Расписание деятельности кружков, клубов по интересам. Месячник ГО (гражданской защиты по отдельному плану)	Спортивный праздник «мы здоровая семья»	
6.	1 неделя октября	День учителя. Трудовой десант (и классы, и школа, и закрепленная территория)		Индивидуальные беседы с учащимися

7.	2 неделя октября	Осенний бал Конкурсы «Дары осени», «Рисуем золотую осень»,		
8.	3 неделя октября	Кл. час «Моя семья».		
9.	4 неделя октября	Составление плана на каникулы.	Индивидуальные собеседования	
10.	1 неделя ноября	Каникулы (по отдельному плану)		
11.	2 неделя ноября	Проведение дня именинника.		Индивидуальная беседа с учащимися
12.	3 неделя ноября	Уборка классов и закрепленных территорий	Посещения на дому	
13.	4 неделя ноября	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Подготовка к Новому году,		
14.	1 неделя декабря	Изготовление игрушек к Новому году, Зимний день здоровья.		
15.	2 неделя декабря	Уборка классов. Подготовка к Новому году.	Родительское собрание «Трудный возраст. Как помочь	

			своему ребёнку»	
16.	3 неделя декабря	Составление плана на каникулы. Выставка игрушек «В мастерской Деда Мороза» Изготовление костюмов, декораций к праздникам		Предварительная аттестация
17.	4 неделя декабря	Каникулы по отдельному плану		
18.	2 неделя января	Православные праздники России	Посещения на дому	
19.	3 неделя января	Месячник, посвященный дню защитника Кл. час «Ратные страницы Отечества».		Социометрия
20.	4 неделя января	Подготовка к школьному конкурсу патриотической песни. Поле чудес «Страницы истории Российского государства»		
21.	1 неделя февраля	Кл. час «Я - гражданин РФ» Подготовка к конкурсу «Сыны Отечества».		
22.	2 неделя февраля	Конкурс патриотической песни. .		
23.	3 неделя февраля	Классный час «Все в памяти живет» (приглашение ветеранам ВС)	Праздник «мой папа»	
24.	4 неделя	Подготовка к 8 Марта.		

	февраля	Праздник 23-го февраля		
25.	1 неделя марта	Конкурс «А ну-ка, девушки».		Выявление уровня воспитанности
26.	2 неделя марта	8 марта Женский день	Праздник «Моя мама»	
27.	3 неделя марта	Составление плана на каникулы.		Предварительная аттестация
28.	4 неделя марта	Каникулы по отдельному плану	Посещения на дому	Посещения на дому
29.	1 неделя апреля	День смеха. Месячник «Здоровье».		
30.	2 неделя апреля	Весенний день здоровья.		
31.	3 неделя апреля	Полезные навыки. Развлечения в компании.		Социометрия
32.	4 неделя апреля	Праздник Светлой Пасхи.		
33.	1 неделя мая	Субботники по отдельному плану. Кл. час. «День примирения»	Посещения на дому	
34.	2 неделя мая	Подготовка к «Последнему звонку», участие первоклассников в подготовке. Подвигу народа – жить в веках		
35.	3 неделя мая	Последний звонок.	Родительск	Предварит

		План на каникулы. Оформление закрепленных клумб. Генеральная уборка.	ое собрание «Легко ли было учиться.	ельная аттестация
36.	4 неделя мая	Линейка Окончание учебного года.		
37.	1 неделя июня	День защиты детей. Каникулы		Выявление уровня воспитанно сти